

LES FACTEURS DE RISQUES LES RISQUES LIÉS À L'ALCOOL

PAROLE D'EXPERT

L'alcool est la première cause de mortalité sur les routes.

DÉCRYPTAGE DE LA SCÈNE

Romain termine son quiz en s'arrêtant sur un facteur de risque important : l'alcool. Il invite Sofian au bar pour l'interroger sur les doses d'alcool, les mélanges et les risques liés à la conduite.

À noter : Romain précise que Sofian ne conduira pas ensuite.



Les doses d'alcool et les mélanges

● Les verres d'alcool peuvent être dilués dans des cocktails avec de l'eau, du jus de fruit, des sodas ou des boissons dites « énergisantes », le volume d'alcool sera toujours identique. En outre, les signes de sensation d'alcoolisation peuvent être ainsi masqués et l'individu ne prend pas garde, alors que l'alcool est dans l'organisme.

● Une « dose bar » de 10g d'alcool renvoie à une alcoolémie moyenne de 0,20 à 0,25g/l de sang.

Attention, les quantités servies en dehors des débits de boisson ne respectent pas ces « doses bars » ou « standard », les quantités peuvent être plus importantes.

Les effets de l'alcool

● L'alcool allonge la durée du temps de réaction.

● Il restreint le champ visuel, en particulier la vision latérale.

● Il perturbe l'appréciation du danger et favorise la prise de risque (il désinhibe).

L'usage de stupéfiants associé à de l'alcool augmente les risques.

PISTES PÉDAGOGIQUES

Niveau Collège (3e) / Lycée (2nde)

Ce que l'élève doit retenir

- La consommation de certaines substances (dopant, alcool), détériore le système nerveux ou perturbe son fonctionnement.
- L'alcool allonge la durée du temps de réaction, restreint le champ visuel, perturbe l'appréciation du danger et favorise la prise de risque (il désinhibe).
- En France, il est interdit de conduire à partir d'une alcoolémie de 0.5 g/L dans le sang (ou de 0.25 mg/L dans l'air expiré). Elle doit être inférieure à 0,2 g par litre de sang pour les conducteurs de véhicules de transport en commun.

Travail sur les doses d'alcool et les mélanges

- Quelles sont et quelles seraient les conséquences sur Sofian s'il devait conduire à la suite de ces « tests » ?
- Repérer les mélanges effectués par Romain et utiliser un simulateur d'alcoolémie en ligne (<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article145>) pour étudier l'absorption, la diffusion de l'alcool dans le sang puis son élimination par l'organisme.

POUR ALLER PLUS LOIN

- En SVT, utiliser cette séquence pour introduire un travail sur l'action de l'alcool, des drogues et des médicaments sur le système nerveux et les risques d'accident.
- Préparer une exposition sur le sujet de l'alcool et des jeunes.
- Réaliser des saynètes sur ce sujet à partir des scènes de la Kolok ou à partir d'un scénario écrit par les élèves (<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article189>).
- Les lycéens peuvent préparer une intervention de sensibilisation à ce sujet pour leurs camarades de collège.

Sitographie et bibliographie sélective sur le portail Eduscol
Éducation sécurité routière
<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/alcool>